

**Министерство образования Республики Тыва
ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва»**



**Краткий статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)
образовательных организаций Тес-Хемского кожууна Республики Тыва
за 2020-2022 гг.
(информационно-аналитические материалы)**

г. Кызыл – 2022

**Выбор предметов государственной итоговой аттестации (далее - ГИА)
в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) выпускников образовательных организаций
Тес-Хемского района в 2022 году**

Код	Наименование	Всего участников	Всего зарегистрировано на экзамены на этап	Участников не выбравших ни одного экзамена на этап	Всего человеко-экзаменов	Количество участников, зарегистрированных на экзамен по предметам																		
						1 – Русский язык	2 – Математика профильная	3 – Физика	4 – Химия	6 – Биология	7 – История	8 – География	9 – Английский язык	10 – Немецкий язык	11 – Французский язык	12 – Обществознание	13 – Испанский язык	14 – Китайский язык	18 – Литература	22 – Математика базовая	25 – Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	29 – Английский язык (устный)	30 – Немецкий язык (устный)	31 – Французский язык (устный)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
171401	МБОУ Самагалтайская СОШ № 1	8	8	0	31	8	2	0	4	5	2	0	0	0	0	3	0	0	0	6	1	0	0	0
171402	МБОУ Самагалтайская СОШ № 2	9	9	0	37	9	5	2	0	2	6	0	0	0	0	9	0	0	0	4	0	0	0	0
171403	МБОУ Берт-Дагская СОШ	5	5	0	21	5	3	1	0	1	2	0	1	0	0	5	0	0	0	2	0	1	0	0
171404	МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ	5	5	0	20	5	1	1	4	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	0	0	0	0
171405	МБОУ О-Шынаанская СОШ	7	7	0	26	7	0	0	0	4	1	0	1	0	0	5	0	0	0	7	0	1	0	0
171406	МБОУ У-Шынаанская СОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
171407	МБОУ Чыргаландинская СОШ	5	5	0	20	5	3	1	0	1	2	0	0	0	0	5	0	0	1	2	0	0	0	0
171408	МБОУ Шуурмакская СОШ	6	6	0	25	6	3	0	3	3	2	0	0	0	0	5	0	0	0	3	0	0	0	0
Всего:		45	45	0	180	45	17	5	11	20	15	0	2	0	0	33	0	0	1	28	1	2	0	0

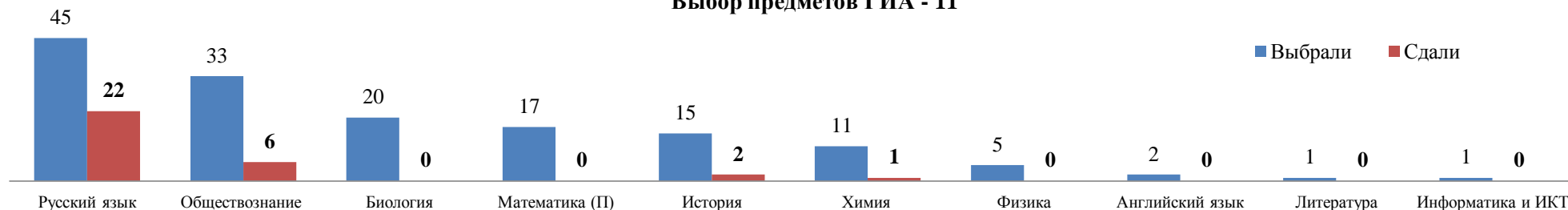
Обязательные экзамены: русский язык и математика (базовая и профильная) в форме ЕГЭ сдавали все выпускники текущего года.

В 2022 году доля выпускников, выбравших математику базового уровня, составила 62,2% (28 чел.), математику профильного уровня 37,7% (17 чел.).

По выбору предметов первое место уже традиционно занимает обществознание – 33 участника (73,3%); биология – 20 чел. (44,4 %); история – 15 чел. (33,3%); химия – 11 чел. (24,4%); физика – 5 чел. (11,1 %); английский язык – 2 чел. (4,4%); информатика – 1 чел. (2,2 %); литература – 1 чел. (2,2%).

Количество выпускников, показывающих высокий уровень по выборным предметам, или имеют 60 и выше баллы, необходимые для поступления в ВУЗ, отмечается по обществознанию – 6 чел. (18,1%); истории – 2 чел. (13,3%); химии – 1 чел. (9%). По остальным выборным предметам, набравших до 60 баллов не оказалось.

Выбор предметов ГИА - 11

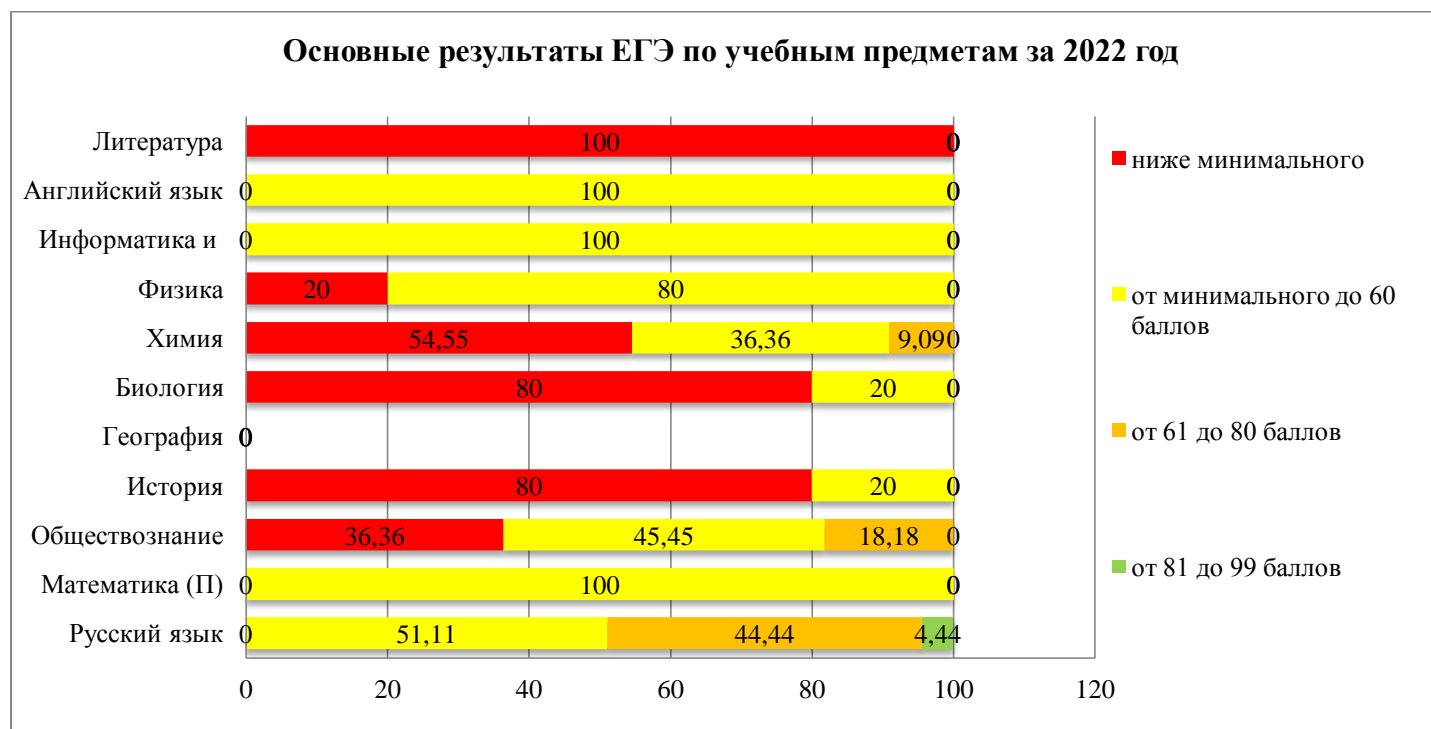


**Количество выпускников образовательных организаций
Тес-Хемского района, не получивших аттестаты по итогам ГИА в форме ЕГЭ за 3 года**

№	ОО Тес-Хемского кожууна	2020	2021	2022
1	МБОУ Самагалтайская СОШ №1			
2	МБОУ Самагалтайская СОШ №2			
3	МБОУ Берг-Дагская СОШ			
4	МБОУ О-Шынаанская СОШ			
5	МБОУ Чыргаландинская СОШ			
6	МБОУ Шуурмакская СОШ			1
7	МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ		1	
	Итого:	0	1	1

Основные результаты ЕГЭ по учебным предметам

Предмет	Доля участников, получивших тестовый балл															Средний тестовый балл			Средний тестовый балл по региону		
	ниже минимального			от минимального до 60 баллов			от 61 до 80 баллов			от 81 до 99 баллов			Количество участников, получивших 100 баллов								
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	4,44	0,00	0,00	57,78	62,00	51,11	35,56	32,00	44,44	2,22	6,00	4,44	0	0	0	54,8	54,0	60,1	61,4	61,7	57,6
Математика профильная	54,29	36,67	0,00	45,71	50,00	100,00	0,00	13,33	0,00	0,00	0,00	0,00	0	0	0	26,1	34,15	35,3	39,2	42,9	45,9
Обществознание	73,81	61,11	36,36	19,05	38,89	45,45	7,14	0,00	18,18	0,00	0,00	0,00	0	0	0	33,8	38,2	43,6	41,8	44,7	47,7
История	41,67	53,85	80,00	58,33	46,15	20,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0	0	0	31,22	37,625	40,36	40,1	41,3	43,2
География	0,00	-	-	100,00	-	-	0,00	-	-	0,00	-	-	0	0	0	49	-	-	48,6	55,2	42,1
Биология	61,90	50,00	80,00	33,33	50,00	20,00	4,76	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0	0	0	33,9	33,4	28,5	41,4	38,9	34,4
Химия	25,00	86,67	54,55	75,00	13,33	36,36	0,00	0,00	9,09	0,00	0,00	0,00	0	0	0	34,1	20,2	32,5	43,5	35,4	31,5
Физика	30,00	55,56	20,00	70,00	44,44	80,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0	0	0	36,2	40,4	37,4	41,8	41,6	42,5
Информатика и ИКТ	0,00	-	0,00	100,00	-	100,00	0,00	-	0,00	0,00	-	0,00	0	0	0	42		46	48,1	-	41,1
Английский язык	-	-	0,00	-	-	100,00	-	-	0,00	-	-	0,00	0	0	0	-	-	33	59,4	55,6	58,7
Литература	0,00	-	100,00	0,00	-	0,00	100,00	-	0,00	0,00	-	0,00	0	0	0	62	-	-	51,5	51,3	45,9



По основным предметам «русский язык» и «математика» за последние 3 года отмечается снижение доли участников, не преодолевших минимальный порог, за последние 2 года (2021, 2022 гг.) по «русскому языку» не отмечается участников, не преодолевших минимальный порог. По итогам 2022 года не преодолевших минимальный порог по двум предметам не имеется. Снижение числа, не преодолевших минимальные пороги участников также отмечается по предмету «обществознание» системно в течение 3 лет подряд, также по предметам «физика», «химия» в сравнении с прошлым годом.

Таким образом, доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных предмета, составляет в 2022 году 100%.

Рост числа участников, не преодолевших минимальные пороги, наблюдается по предмету «история» по сравнению с прошлым годом на 26%, по «биологии» на 30%, по «литературе» на 100%.

Незначительно увеличилась доля участников, набравших от 61 до 80 баллов по предметам «русский язык», «обществознание», «химия», однако по остальным предметам показатели за 3 года не имеют положительной динамики, в частности по «физике», «информатике», «литературе», «английскому языку», «биологии», «истории» - доля участников, набравших баллы для поступления в ВУЗы не отмечается, также нет доли участников, набравших баллы от 81 до 90 и 100-балльников.

Отмечается незначительное повышение средних тестовых баллов по району в сравнении с прошлым годом по предметам «русский язык» - на 6,1%; «математика» - на 1,2%; «обществознание» - на 5,4%; «химия» - на 12,3%; снижение отмечается по «физике» - на 3%, «биология» - на 4,9%.

Выводы: по предметам технического профиля «физика», «химия», «информатика и ИКТ», гуманитарного профиля «литература», «английский язык» необходимо принять управленческие меры по повышению качества преподавания, чтобы увеличивать ежегодно долю выпускников, показывающих высокий уровень подготовки к ЕГЭ по выборным предметам, или имеют 60 и выше баллы необходимые для поступления в ВУЗы;

Создавать условия для учителей по прохождению ими курсов повышения квалификации посредством разных форм (дистанционных, очных, краткосрочных и т.д.);

В каждой школе обеспечить функционирование эффективной внутришкольной системы оценки качества образования и осуществлять системный контроль качества преподавания в основной школе с формированием мер по устранению выявленных рисков.

Основные результаты ЕГЭ по учебным предметам в разрезе образовательных организаций Тес-Хемского кожууна

Русский язык

Образовательная организация	Всего количество участников			Доля участников, получивших тестовый балл															Средний тестовый балл		
				ниже минимального			от минимального до 60 баллов			от 61 до 80 баллов			от 81 до 99 баллов			Количество участников, получивших 100 баллов					
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ Самагалтайская СОШ № 1	9	14	8	0	0	0	4	8	2	5	5	5	0	1	1	0	0	0	57,8	59,2	69,3
МБОУ Самагалтайская СОШ № 2	15	12	9	0	0	0	8	6	6	7	5	3	0	1	0	0	0	0	58,9	60,6	52,8
МБОУ Берт-Дагская СОШ	2	2	5	0	0	0	2	2	0	0	0	4	0	0	1	0	0	0	52,5	59,0	75,6
МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ	3	3	5	0	0	0	2	2	3	1	0	2	0	1	0	0	0	0	48,7	55,7	58,0
МБОУ О-Шынаанская СОШ	5	6	7	0	0	0	4	6	5	1	0	2	0	0	0	0	0	0	49,0	41,0	50,3
МБОУ У-Шынаанская СОШ	-	2	-	-	0	-	-	1	-	-	1	-	-	0	-	-	0	-	-	50,5	-
МБОУ Чыргаландинская СОШ	5	6	5	0	0	0	4	3	3	0	3	2	1	0	0	0	0	0	54,6	55,0	59,0
МБОУ Шуурмакская СОШ	6	5	6	0	0	0	2	3	4	4	2	2	0	0	0	0	0	0	62,3	50,6	55,7
Итого/ Средний тестовый балл по району	45	50	45	0	0	0	26	31	23	18	16	20	1	3	2	0	0	0	54,8	54,0	60,1

По предмету отмечается рост среднего тестового балла за последние 3 года. Выше среднего тестового балла по району и республике (57,6%) показывают учащиеся Берт-Дагской школы и школы № 1 с. Самагалтай. Низкий средний тестовый балл отмечается в школах с. О-Шынаа, школа № 2 с. Самагалтай. Во всех школах нет участников, не преодолевших минимальный порог. Значительна доля участников имеющих баллы от 61 до 80.

Математика профильная

Образовательная организация	Всего количество участников			Доля участников, получивших тестовый балл															Средний тестовый балл			
				ниже минимального			от минимального до 60 баллов			от 61 до 80 баллов			от 81 до 99 баллов			Количество участников, получивших 100 баллов						
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	
МБОУ Самагалтайская СОШ № 1	9	9	2	6	1	1	3	6	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	21,2	40,2	31,0
МБОУ Самагалтайская СОШ № 2	15	12	5	9	7	3	6	4	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	25,7	25,0	23,8
МБОУ Берт-Дагская СОШ	2	2	3	1	0	0	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25,0	47,5	56,0
МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ	-	2	1	-	1	0	-	1	1	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	-	28,0	34,0
МБОУ О-Шынаанская СОШ	3	1	-	2	1	-	1	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	23,3	14,0	-	
МБОУ У-Шынаанская СОШ	-	1	-	-	0	-	-	1	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	-	33,0	-
МБОУ Чыргаландинская СОШ	1	1	3	0	0	0	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27,0	39,0	35,7
МБОУ Шуурмакская СОШ	5	2	3	1	1	0	4	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	34,4	46,5	31,3
Итого/ Средний тестовый балл по району	35	30	17	19	11	4	16	15	13	0	4	0	0	0	0	0	0	0	26,1	34,15	35,3	

По предмету отмечается незначительный рост среднего тестового балла за последние 3 года. Выше среднего тестового балла по району и республике показывают учащиеся Берт-Дагской школы (56 при районном среднем тестовом в 35,3 балле, при региональном в 45,9 баллах). Низкий средний тестовый балл отмечается во всех школах, наименьший средний балл отмечен в школе № 2 с. Самагалтай. Участники, не преодолевшие минимальный порог, имеются в школах № 1 и 2 с. Самагалтай. Доля участников набравших от 61 и выше баллов отсутствует во всех школах.

Обществознание

Образовательная организация	Всего количество участников			Доля участников, получивших тестовый балл															Средний тестовый балл			
				ниже минимального			от минимального до 60 баллов			от 61 до 80 баллов			от 81 до 99 баллов			Количество участников, получивших 100 баллов						
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	
МБОУ Самагалтайская СОШ № 1	9	9	3	7	1	1	2	6	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	27,7	35,3	45,7
МБОУ Самагалтайская СОШ № 2	12	11	9	10	6	6	2	5	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	28,3	40,5	40,6
МБОУ Берт-Дагская СОШ	2	2	5	2	0	0	0	2	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	39,0	46,0	56,0
МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ	3	2	1	3	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22,7	52,0	19,0
МБОУ О-Шынаанская СОШ	5	3	5	4	3	2	1	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	31,0	31,3	46,2
МБОУ У-Шынаанская СОШ	-	1	-	-	0	-	-	1	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	-	-	-
МБОУ Чыргаландинская СОШ	5	1	5	3	0	2	1	0	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	39,4	34,2	46,2
МБОУ Шуурмакская СОШ	6	5	5	2	3	0	2	2	4	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	48,3	28,2	51,2
Итого/ Средний тестовый балл по району	42	34	33	31	14	12	8	17	15	3	3	6	0	0	0	0	0	0	33,8	38,2	43,6	

По предмету отмечается незначительный рост среднего тестового балла за последние 3 года. По итогам 2022 года выше среднего тестового балла по району и республике показывают учащиеся Берт-Дагской и Шуурмакской школ (51,2%). Доля участников набравших от 61 балла и выше низкая, составляет всего 18% по району. Не преодолевших минимальный порог – 36% или 12 чел. из 33 участников.

История

Образовательная организация	Всего количество участников			Доля участников, получивших тестовый балл															Средний тестовый балл					
				ниже минимального			от минимального до 60 баллов			от 61 до 80 баллов			от 81 до 99 баллов			Количество участников, получивших 100 баллов								
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022			
МБОУ Самагалтайская СОШ № 1	-	3	2	-	1	1	-	2	1	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	29,0	33,0
МБОУ Самагалтайская СОШ № 2	5	5	6	3	3	3	2	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24,8	29,8	31,8
МБОУ Берт-Дагская СОШ	-	-	2	-	-	0	-	-	0	-	-	2	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	67,0
МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ	1	1	-	0	0	-	1	1	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	32,0	43,0	-
МБОУ О-Шынаанская СОШ	1	-	1	1	-	1	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	18,0	-	23,0
МБОУ У-Шынаанская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ Чыргаландинская СОШ	3	1	2	1	0	0	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34,3	55,0	46,0
МБОУ Шуурмакская СОШ	2	3	2	0	3	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47,0	22,7	34,0
Итого/ Средний тестовый балл по району	12	13	15	5	7	6	7	6	7	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31,2	37,6	40,3

По предмету отмечается незначительный рост среднего тестового балла за последние 3 года. По итогам 2022 года выше среднего тестового балла по району и республике показывают учащиеся Берт-Дагской и Чыргаландинской школ. Отмечается низкая доля участников набравших от 61 и выше баллов, двое участников Берт-Дагской школы получили результаты от 61 до 80 баллов, 38% (5 чел.) участников не преодолели минимальный порог (100% - участник О –Шынаанской школы, 50% - школы №1, 2 с.Самагалтай).

География

Образовательная организация	Всего количество участников			Доля участников, получивших тестовый балл															Средний тестовый балл					
				ниже минимального			от минимального до 60 баллов			от 61 до 80 баллов			от 81 до 99 баллов			Количество участников, получивших 100 баллов								
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022			
МБОУ Самагалтайская СОШ № 1	1	-	-	0	-	-	1	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	49	-	-
МБОУ Самагалтайская СОШ № 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ Берт-Дагская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ О-Шынаанская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ Чыргаландинская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ Шуурмакская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого/ Средний тестовый балл по району	1	-	-	0	-	-	1	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	49	-	-

За последние 2 года предмет не входит в число выбираемых предметов для сдачи ЕГЭ.

Биология

Образовательная организация	Всего количество участников			Доля участников, получивших тестовый балл															Средний тестовый балл		
				ниже минимального			от минимального до 60 баллов			от 61 до 80 баллов			от 81 до 99 баллов			Количество участников, получивших 100 баллов					
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ Самагалтайская СОШ № 1	4	5	5	4	2	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27,0	35,2	29,6
МБОУ Самагалтайская СОШ № 2	6	6	2	2	2	0	4	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38,7	36,5	47,0
МБОУ Берт-Дагская СОШ	2	-	1	2	-	0	0	-	1	0	-	0	0	-	0	0	-	0	26,5	-	39,0
МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ	2	2	4	1	1	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31,5	35,0	22,8
МБОУ О-Шынаанская СОШ	3	6	4	3	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19,7	16,5	20,8
МБОУ У-Шынаанская СОШ	-	2	-	-	0	-	-	2	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	38,0	-
МБОУ Чыргаландинская СОШ	2	5	1	0	2	1	1	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	52	32,4	18,0
МБОУ Шуурмакская СОШ	3	1	3	1	0	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42,0	40,0	22,3
Итого/ Средний тестовый балл по району	22	27	20	13	13	16	8	14	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	33,9	33,4	28,5

По предмету отмечается снижение среднего тестового балла за последние 3 года. По итогам 2022 года выше среднего тестового балла по району и республике показывают учащиеся школы № 2 с. Самагалтай и Берт-Дагской школы, в остальных отмечается низкий средний балл. Участников набравших от 61 и выше баллов не отмечается, с минимальными требованиями стандарта по выборному предмету справились всего 20% (4 чел.), остальные 80% (16 чел.) не преодолели минимальный порог (100% не преодолели - участники Кызыл-Чыраанской, О-Шынаанской, Чыргаландинской, Шуурмакской школ).

Химия

Образовательная организация	Всего количество участников			Доля участников, получивших тестовый балл															Средний тестовый балл		
				ниже минимального			от минимального до 60 баллов			от 61 до 80 баллов			от 81 до 99 баллов			Количество участников, получивших 100 баллов					
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ Самагалтайская СОШ № 1	2	3	4	1	1	3	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	27,0	39,3	35,8
МБОУ Самагалтайская СОШ № 2	3	3	-	0	3	-	3	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	50,3	11,0	-
МБОУ Берт-Дагская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ	-	2	4	-	2	1	-	0	3	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	22,5	34,0
МБОУ О-Шынаанская СОШ	-	3	-	-	3	-	-	0	-	-	0	-	0	-	-	0	-	0	-	4,0	-
МБОУ У-Шынаанская СОШ	-	1	-	-	1	-	-	0	-	-	0	-	0	-	-	0	-	0	-	18,0	-
МБОУ Чыргаландинская СОШ	2	2	-	2	2	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	6,0	16,5	-
МБОУ Шуурмакская СОШ	2	1	3	0	1	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53,0	30,0	27,7
Итого/ Средний тестовый балл по району	9	15	11	3	13	6	6	2	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	34	20,1	32,5

По предмету отмечается незначительный рост среднего тестового балла по сравнению с 2021 годом (на 12,3%) и выше среднего тестового балла по республике на 1%. Минимальный порог не преодолели – 54% участников (6 из 11 участников). Из оставшихся 5 участников ни один участник не получил баллы от 61 до 80 баллов (баллы, необходимые для поступления в ВУЗ).

Физика

Образовательная организация	Всего количество участников			Доля участников, получивших тестовый балл															Средний тестовый балл		
				ниже минимального			от минимального до 60 баллов			от 61 до 80 баллов			от 81 до 99 баллов			Количество участников, получивших 100 баллов					
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ Самагалтайская СОШ № 1	6	5	-	1	4	-	5	1	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	37,2	38,0	-
МБОУ Самагалтайская СОШ № 2	2	1	2	2	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25,0	38,0	38,5
МБОУ Берт-Дагская СОШ	-	-	1	-	-	0	-	-	1	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	46,0
МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ	-	-	1	-	-	0	-	-	1	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	43,0
МБОУ О-Шынаанская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ У-Шынаанская СОШ	-	1	-	-	1	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	33,0	-
МБОУ Чыргаландинская СОШ	-	1	1	-	0	1	-	1	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	41,0	22,0
МБОУ Шуурмакская СОШ	2	1	-	0	0	-	2	1	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	46,5	52,0	-
Итого/ Средний тестовый балл по району	10	9	5	3	5	1	7	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36,2	40,4	37,4

В 2022 году по физике 1 участник из МБОУ Чыргаландинской СОШ набрал баллы ниже минимального. Баллы от 61 и выше - не набрал ни один участник.

Информатика и ИКТ

Образовательная организация	Всего количество участников			Доля участников, получивших тестовый балл															Средний тестовый балл		
				ниже минимального			от минимального до 60 баллов			от 61 до 80 баллов			от 81 до 99 баллов			Количество участников, получивших 100 баллов					
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ Самагалтайская СОШ № 1	-	-	1	-	-	0	-	-	-	-	-	0	-	-	0	-	-	-	-	-	46
МБОУ Самагалтайская СОШ № 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ Берт-Дагская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ О-Шынаанская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ У-Шынаанская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ Чыргаландинская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ Шуурмакская СОШ	1	-	-	0	-	-	1	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	42	-	-
Итого/ Средний тестовый балл по району	1	-	1	0	-	0	1	-	1	0	-	0	0	-	0	0	-	-	42	-	-

Данный предмет за 3 года не входил в число выбираемых предметов для сдачи экзамена, однако в 2022 году 1 выпускник школы № 1 с. Самагалтай выбрал в качестве экзамена и получил баллы в пределах от минимального до 60 баллов. Средний тестовый балл составил - 46, что выше на 4,9 баллов среднего тестового балла по региону (41,1).

Английский язык

Образовательная организация	Всего количество участников			Доля участников, получивших тестовый балл															Средний тестовый балл			
				ниже минимального			от минимального до 60 баллов			от 61 до 80 баллов			от 81 до 99 баллов			Количество участников, получивших 100 баллов						
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	
МБОУ Самагалтайская СОШ № 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ Самагалтайская СОШ № 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ Берт-Дагская СОШ	-	-	1	-	-	0	-	-	1	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	36	-
МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ О-Шынаанская СОШ	-	-	1	-	-	0	-	-	1	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	30	-
МБОУ У-Шынаанская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ Чыргаландинская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ Шуурмакская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого/ Средний тестовый балл по району	-	-	2	-	-	0	-	-	2	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	33	-

Данный предмет за 3 года не входил в число выбираемых предметов для сдачи экзамена. В 2022 году предмет выбрали 2 участника и набрали баллы от минимального до 60. Средние тестовые балы составили от 30-36 баллов.

Литература

Образовательная организация	Всего количество участников			Доля участников, получивших тестовый балл															Средний тестовый балл			
				ниже минимального			от минимального до 60 баллов			от 61 до 80 баллов			от 81 до 99 баллов			Количество участников, получивших 100 баллов						
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	
МБОУ Самагалтайская СОШ № 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ Самагалтайская СОШ № 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ Берт-Дагская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ	1	-	-	0	-	-	0	-	-	1	-	-	0	-	-	0	-	-	62	-	-	-
МБОУ О-Шынаанская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ У-Шынаанская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ Чыргаландинская СОШ	-	-	1	-	-	1	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	26	-
МБОУ Шуурмакская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого/ Средний тестовый балл по району	1	-	1	0	-	1	0	-	0	1	-	0	0	-	0	0	-	0	62	-	26	-

Данный предмет за 3 года не входил в число выбираемых предметов для сдачи экзамена. В 2020 году результаты показал 1 участник, набрал баллы от 61 до 80 баллов.

Рекомендации по использованию полученных результатов государственной итоговой аттестации для включения в «дорожную карту» по развитию муниципальной системы образования

Результаты ГИА по учебным предметам в Республике Тыва в 2022 году показали, что обучающиеся обладают больше всего базовым уровнем знаний, демонстрируют знание основного учебного материала, большинство выпускников усвоило, что дает основание считать подготовку к ГИА в кожууне в целом удовлетворительной.

С целью использования полученных результатов для включения в «дорожную карту» по развитию муниципальной системы образования и по подготовке к ГИА 2023 года рекомендуется:

Муниципальным органам управления образования, руководителям общеобразовательных организаций:

- провести качественный анализ проведения ГИА с выявлением как объективных, так и субъективных причин, их разносторонним рассмотрением на заседаниях методических объединений (МО) учителей-предметников;

- по результатам анализа ГИА ОО необходимо разработать систему мер по повышению качества обучения в выпускных классах и подготовке к ГИА, разработать и внедрить муниципальные планы-графики мероприятий по подготовке к проведению ГИА в 2023 году;

- повысить объективность проведения внешней процедуры оценки качества;

- обеспечить 100% обучение специалистов, привлекаемых к проведению ГИА на муниципальном, школьном уровнях;

- разработать индивидуальные рекомендации руководителям образовательных организаций по вопросу исключения участников ГИА из «зон риска»;

- взять под особый контроль исполнение пункта 42 Порядка проведения ГИА руководителями, материально-техническое обеспечение ППЭ, соблюдение норм СанПиНа и техники безопасности при подготовке и проведении ГИА;

- проводить:

мероприятия разъяснительного характера с обязательным ознакомлением с последствиями нарушения Порядка проведения ГИА;

комплексный мониторинг объективности проведения процедур оценки качества образования в образовательных организациях, в том числе прогноза количества обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении»;

прогнозы сдачи ГИА выпускниками образовательных организаций;

-заблаговременно выявлять психологическую устойчивость выпускников и обеспечение профессионального сопровождения участников с высоким уровнем тревожности, эмоциональной нестабильностью, низкой стрессоустойчивостью.

Учителям-предметникам:

- проанализировать типичные ошибки ГИА по учебным предметам и строго индивидуально спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, указанных в данном анализе; по результатам ГИА заполнить индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) обучающихся для отслеживания предварительных данных;

- разработать программы внутрипредметных модулей и внеурочной деятельности для введения их в действие для углубленного изучения тем, в которых учащиеся испытывают затруднения;

- подготовить аналитическую справку и методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях, корректировать образовательных программ и календарно-тематических планов;

- проходить курсы повышения квалификации, получить консультации по вопросам преподавания учебных предметов в соответствии с план-проспектом ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации».