



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ТЕС-ХЕМСКОГО КОЖУУНА  
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

**П Р И К А З**

№ 71

от «25» марта 2022 г.

с. Самагалтай

**О мониторинге готовности к введению обновленных федеральных  
государственных стандартов начального общего и основного общего  
образования в Тес-Хемском кожууне**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года N. АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» и в целях определения уровня готовности системы образования и общеобразовательных организаций Тес-Хемского кожууна к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую форму чек-листа готовности общеобразовательного учреждения к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (далее — форма чек-листа готовности);

2. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций Тес-Хемского кожууна (Балчыт Ш.У, Намзырай А.Д, Ооржак А.М, Эрендей А.В, Шомбул У.С, Сырат У.С, Борбай-оол Р.О, Уржук М.В):

2.1. Организовать в 2022 году ежеквартальное проведение мониторинга готовности школ Тес-Хемского кожууна к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (далее — мониторинг готовности).

2.2. Аналитические справки о результатах проведенного мониторинга готовности по Тес-Хемскому кожууну за каждый квартал представлять в отдел общего образования Министерства образования Республики Тыва не позднее 10 апреля 2022 г., 10 июля 2022 г., 10 октября 2022 г. и 10 января 2023 года.

3. Обеспечить размещение указанных материалов на официальном сайте общеобразовательных организаций Тес-Хемского кожууна.

3.1. Обеспечить проведение мониторинга готовности школ к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с формой чек-листа готовности;

3.2. Представление сводных данных по мониторингу готовности школ к введению в обновленных ФГОС по Тес-Хемскому кожууну в ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК» в сроки: 25 марта 2022 г., 25 июня 2022 г., 25 сентября 2022 г. и 25 декабря 2022 г.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста управления образования Тес-Хемского кожууна Санчат С.Л.

Начальник управления образования  
Тес-Хемского кожууна



Л.Хомушку

Утверждена  
приказом  
Управления образования  
Тес-Хемского кожууна  
от 25 марта 2022года №71

**Форма чек-листа готовности общеобразовательных учреждений Тес-Хемского кожууна  
к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального  
общего образования и основного общего образования**

Наименование учреждения МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ТЕС-ХЕМСКИЙ КОЖУУН РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»

Общее количество управленческих и педагогических работников Тес-Хемского кожууна -271, из них **учителей -236**, из них **административных работников - 35**

**Планируемое количество 1 классов на 1 сентября 2022 г. – 10 класс-комплектов, количество детей - 163**

Количество **2 классов** на 1 сентября 2022 г. – **10 класс-комплектов**, количество детей, в них - **166**, в том числе количество 2 классов, обучающихся по **обновленным ФГОС НОО -0** \_\_\_\_\_ количество детей, в них - **0** \_\_\_\_\_

Количество **3 классов** на 1 сентября 2022 г. – **11 класс-комплектов**, количество детей, в них - **186**, в том числе количество 3 классов, обучающихся по обновленным ФГОС НОО -0 \_\_\_\_\_ количество детей в, них - **0** \_\_\_\_\_

Количество **4 классов** на 1 сентября 2022 г. – **11 класс-комплектов**, количество детей, в них - **204**, в том числе количество 4 классов, обучающихся по обновленным ФГОС НОО-0 \_\_\_\_\_ количество детей, в них - **0** \_\_\_\_\_

**Планируемое количество 5 классов на 1 сентября 2022 г. – 10 класс-комплектов**, количество детей в них - **207**, в том числе детей **СОВЗ - 10**

Количество 6 классов на 1 сентября 2022 года. 11 класс-комплектов, количество детей в них - 187, в том числе количество 6 классов, обучающихся по обновлённым ФГОС ООО -0, количество детей в них -0, в том числе детей с **ОВЗ -12**

Количество 7 классов на 1 сентября 2022 года, 11 класс-комплектов, количество детей в них -193, в том числе количество 7 классов обучающихся по обновлённым ФГОС ООО-0, количество детей в них -0, в том числе детей с **ОВЗ -19**

Количество 8 классов на 1 сентября 2022 года, 13 класс-комплектов, количество детей в них -217, в том числе количество 8 классов обучающихся по обновлённым ФГОС ООО -0, количество детей в них \_\_\_\_\_, в том числе детей с **ОВЗ -12**

Количество 9 классов на 1 сентября 2022 года, 11 класс-комплектов, количество детей в них 188, в том числе количество 9 классов обучающихся по обновлённым ФГОС ООО -0, количество детей в них -0, в том числе детей с **ОВЗ -9**

**ИТОГО: Всего по Тес-Хемскому кожууну классов –комплектов 98, количество детей в них 1711, в том числе детей с ОВЗ-56.**

Критерий	Показатели	Оценка показателя		Предполагаемая дата выполнения (если данный показатель отсутствует)
		да	нет	
1. Организационное и нормативно-правовое обеспечение	1.1 Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	1		Размещение на сайте Апрель-май
	1.2 Внесены изменения и дополнения в Устав образовательного учреждения (по мере необходимости)	0		Размещение на сайте август-сентябрь
	1.3 Создана рабочая группа в общеобразовательном учреждении по введению обновленных ФГОС (Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС, регламентация её деятельности)	1		Размещена на сайте ОО Апрель
	1.4 Разработан и утвержден план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС в ОО	1		Размещение на сайте Апрель
1.3. Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования ОО/ основного общего образования /адаптированная программа основного	*(ФГОС ПОО, ООО,		Размещение на сайте	До 31 мая 2022г

общего образования (при наличии детей с ОВЗ) в соответствии с требованиями:	ОВЗ)	
o Пояснительная записка	1/1/1	
o Планируемые результаты освоения основной образовательной программы	1/1/1*	
o Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	1/1/1*	
o Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	1/1/1*	
o Рабочая программа воспитания (во всех по примечанию при реализации ПРП примерной рабочей программы воспитания, включенной в соответствующую примерную ОППП п.4 ст. 12.1. 273-ФЗ)	1/1/1*	
o Программа коррекционной работы* (при наличии детей с ОВЗ)	1	
o Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе коррекционных*(ФГОС ООО, при наличии детей с ОВЗ) (вправе предусмотреть применение при реализации ОП примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенным в соответствующую примерную ООП п.7.2 ст. 12. 273-ФЗ)	1/1/1*	
o Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	1/1/1	
o Учебный план (вправе предусмотреть программы при реализации ОП примерного учебного плана,	1/1/1*	Май-июнь, 2022года
o включенного в соответствующую примерную ИЛПН п.7.2 ст. 12. 273-ФЗ)	1/1/1*	
o План внеурочной деятельности	1/1/1*	

<ul style="list-style-type: none"> <li>o Календарный учебный график (выражен в виде таблицы)</li> <li>o Календарный план воспитательной работы (выражен в виде таблицы)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Календарный учебный график (выражен в виде таблицы)</li> <li>o Календарный план воспитательной работы (выражен в виде таблицы)</li> </ul>	1/1/1*		примечание
<ul style="list-style-type: none"> <li>o Календарный план воспитательной работы (выражен в виде таблицы)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Календарный план воспитательной работы (выражен в виде таблицы)</li> </ul>	1/1/1*		примечание
<ul style="list-style-type: none"> <li>o Характеристики условий реализации ООП, в соответствии с требованиями ФГОС</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Характеристики условий реализации ООП, в соответствии с требованиями ФГОС</li> </ul>	1/1/1*		
<p>1.5. Разработаны (внесены изменения) в локальные акты, регламентирующие:</p>	<p>1.5. Разработаны (внесены изменения) в локальные акты, регламентирующие:</p>		Размещение на сайте	
<ul style="list-style-type: none"> <li>o правила приема граждан на обучение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o правила приема граждан на обучение</li> </ul>	1		
<ul style="list-style-type: none"> <li>o порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов</li> </ul>	1		
<ul style="list-style-type: none"> <li>o деятельность структурных подразделений школы, обеспечивающие реализацию обновленных ФГОС (например, положения о информационно-библиотечном центре и др.);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o деятельность структурных подразделений школы, обеспечивающие реализацию обновленных ФГОС (например, положения о информационно-библиотечном центре и др.);</li> </ul>	1		
<ul style="list-style-type: none"> <li>o организацию образовательного процесса для реализации обновленных ФГОС (положение об обучении по индивидуальному учебному плану, порядок выбора обучающимися учебных предметов, курсов, модулей, режим занятий обучающихся, текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, об организации обучения лиц с ОВЗ, выбора изучения родного языка, второго иностранного языка и др.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o организацию образовательного процесса для реализации обновленных ФГОС (положение об обучении по индивидуальному учебному плану, порядок выбора обучающимися учебных предметов, курсов, модулей, режим занятий обучающихся, текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, об организации обучения лиц с ОВЗ, выбора изучения родного языка, второго иностранного языка и др.)</li> </ul>	1		

о	внутреннюю систему оценки качества образования	1			
1.6.	Разработана модель расписания образовательного процесса в соответствии с целями и задачами обновленных ФГОС	1			
1.7.	Разработана модель реализации сетевых форм взаимодействия ОО с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС	1			
1.8.	Определен перечень учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей предлагаемых для выбора обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся (часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений)	1		Размещение На сайте	
1.9.	Изданы приказы по общеобразовательному учреждению:				Март-апрель 2022г
о	О переходе ОО на обучение по обновленным ФГОС;	1			
о	О разработке образовательной программы	1			
о	Об утверждении образовательной программы	1			
о	О проведении мониторинга введения обновленных ФГОС;	1			
о	О внесении изменений в должностные инструкции работников образовательной организации	1			
1.10.	Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих обновленных ФГОС	1			

<b>2. Финансовое обеспечение</b>	2.1. Проведено согласование изменений государственного (муниципального) задания <i>ОО</i> в соответствии с обновленными ФГОС	0		
<b>3. Организационно-методическое обеспечение</b>	3.1. Разработан план методической работы школы с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогам в вопросах реализации обновленных ФГОС, в том числе сформированы и работают методические группы по всем направлениям функциональной грамотности	1		
	3.2. Организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия всех участников образовательного процесса (сайт, форум, собрания, совещания и пр.)	1		
	3.3. Сформирована система мониторинга готовности учителя к реализации обновленных ФГОС (пройденны курсы повышения квалификации, утверждено календарно-тематическое планирование, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, имеется банк приемов по расширению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания)	1		
	3.4. Разработан (имеется) инструментарий для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся запросов их родителей (законных представителей), участия обучающихся родителей, педагогических работников, общественности в проектировании ООП и условий ее реализации (Пакет методик, диагностического инструментария, механизмы участия в проектировании и развитии ООП и условий ее реализации)	1		

	3.5. Проведено анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей для разработки части формируемой участниками образовательного процесса.	1		
<b>4. Информационное обеспечение</b>	4.1. Сформирован план мероприятий по информированию участников образовательного процесса и обществу по ключевым позициям введения обновленных ФГОС. (Родительские собрания, заседания органа государственного управления, публикации в СМИ и др) 4.2. Организовано использование информационных ресурсов ОО (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением обновленных ФГОС 4.3. Обучающимся, родителям (законным представителям) совершеннолетнего обучающихся обеспечен доступ к формационно-образовательной среде, в том числе средствами сети Интернет. 4.4. Обеспечен доступ обучающихся к верифицированным ресурсам цифровой образовательной среды 4.5. Используется электронный документооборот (включая электронные дневники и журналы, внутришкольные мониторинги и контроль)	1		
<b>5. Материально-техническое обеспечение</b>	5.1. Соответствие материально-технической базы реализации ООП по обновленным ФГОС действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны здоровья обучающихся и труда работников образовательного учреждения.	1		

5.2. Возможность организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными и возможностями здоровья	1		
5.3. Созданы условия для реализации ООП, в том числе адаптированной, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (электронная информационно-образовательная среда)	1		
5.4. Обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр ОО учебной, учебно-методической литературой.	1		
5.5. Наличие в образовательной среде школы площадок для свободного самовыражения учащихся (театр, газета, интернет-форум и т.п.)			
5.6. Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования в соответствии с программой ООО			
0 Русский язык и литература	1		
0 Родной язык и родная литература	1		
0 Иностранные языки	1		
0 <i>Общественно-научные</i> предметы	1		
0 Искусство	1		
0 Технология	1		
0 Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	1		
5.7. Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с	1		

6. Кадровое обеспечение	программой основного общего образования.														
6.1. Квалификация педагогических работников организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).	1/271 педагогов														
6.2. Количество административно-управленческого персонала школы, прошедших повышение квалификации, для работы по обновленным ФГОС (100%).	25/АУП-18-прошли курсы														
6.3. Количество учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации для работы по обновленным ФГОС НОО	20/19 прошли курсы														
6.4. Количество учителей, прошедших повышения квалификации для работы по обновленным ФГОС ООО	94/79 прошли курсы														
6.5. Педагогические работники школы обладают компетентностью в решении профессиональных задач с применением ИКТ	1														
7. Психолого-педагогическое обеспечение	7.1. Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений:														
0 программа сопровождения	1														
0 психолого-педагогическая служба (в ОО или в муниципалитете)	1														
0 педагог-психолог	1														
0 учитель-логопед	1														
0 учитель-дефектолог	1														
0 тьютор	1														
0 социальный педагог	1														
<b>Итого:</b>															<b>68%</b>