

**Анализ воспитательной работы
в образовательных организациях МР «Тес-Хемский кожуун РТ»
за 2019-2020 учебный год**

Воспитание сегодня – одна из самых сложных сфер образовательной деятельности. В связи с этим во многих официальных документах последних лет, в том числе и в Концепции модернизации российского образования на период до 2015 года, Федеральной программе развития образования, Приоритетном Национальном Проекте «Образование» акцентируется внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивается актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования.

Регулируют организационные и содержательные аспекты воспитательной работы в образовательных организациях Тес-Хемского кожууна и определяют ее особенности на данном этапе модернизации образования Российской Федерации следующие документы:

- Закон РФ «Об образовании»,
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»,
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы,
- Муниципальная целевая программа «Развитие образования в Тес-Хемском кожууне» в 2021 – 2023 годах.

В соответствии с реализацией приоритетных направлений модернизации Российского образования и определение путей их решения разработано содержание и методическое сопровождение воспитательной работы в образовательных организациях Тес-Хемского кожууна, которое направлено на выполнение основной цели: создание воспитательной системы муниципалитета, направленной на формирование личности гражданина, патриота с развитыми ценностными ориентациями, способной к активной самореализации в обществе; создание оптимальных условий для приобщения детей и подростков к опыту созидательной, разносторонней деятельности, индивидуального творческого развития с учетом социокультурных особенностей муниципалитета.

Сегодня образовательными организациями кожууна воспитание рассматривается как педагогический компонент процесса социализации личности через включение обучающихся в различные виды социальных отношений в учебе, общении, практической деятельности.

Формирование воспитательной системы ОО Тес-Хемского кожууна в новых условиях определили на 2019/2020 учебный год главные **задачи**:

- обеспечение соответствия содержания и качества воспитания актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- повышение эффективности и качества воспитательного процесса;
- развитие многообразия программ воспитательной деятельности, обеспечивающих реализацию личностно - ориентированного подхода к обучающимся;

- развитие профессионального уровня управления воспитательной деятельностью в образовательных учреждениях;
- разработка и реализация комплексных целевых воспитательных программ в системе образования.
- развитие воспитательных традиций образовательных учреждений и воспитательной системы;
- повышение роли общественных организаций, ученического самоуправления в воспитательном процессе;
- повышение уровня профилактической работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних.

Воспитательная деятельность образовательных организаций включает следующие направления:

1. Патриотическое воспитание;
2. Трудовое воспитание;
3. Воспитание толерантной личности;
4. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание;
5. Правовое воспитание и профилактическая работа;
6. Досуговая деятельность;
7. Пропаганда здорового образа жизни.

Результативность воспитательной работы обеспечивается кадровым педагогическим составом, программно-методическим оснащением, контролем исполнения намеченных планов и реализации программы воспитательной деятельности.

Кадровый потенциал воспитательной работы:

ОУ	зам. по ВР	классных руководите лей чел.	Социальн ый педагог, чел./штат. ед.	Педагогпсихолог , чел./шта т.ед.
МБОУ Самагалтайская СОШ №1	1	20	1	1
МБОУ Самагалтайская СОШ №2	1	23	1	1
МБОУ Берт-Дагская СОШ	1	11	1	1
МБОУ Чыргаландинская СОШ	1	12	1	1

МБОУ Шуурмакская СОШ	1	11	1	1
МБОУ Кызыл- Чыраанская СОШ	1	11	1	1
МБОУ У- Шынаанская СОШ	1	8	0	1
МБОУ О- Шынаанская СОШ	1	12	1	1
итого	8	108	7	8

В течение года велась работа по определению уровня эффективности деятельности классных руководителей и уровня развития воспитательных систем ОУ.

В школах большинство родителей удовлетворены жизнедеятельностью в классных коллективах.

Кожуунный методический кабинет управлением образования в течение учебного года оказывал методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы:

- проведены индивидуальные консультации с заместителями директоров по воспитательной работе на тему «Организация и планирование деятельности в системе воспитательного процесса», «Организованное проведение ЛОК»;

- консультация по организации учебно-воспитательного процесса в ДОД;

- проведение мониторинга по выявлению первичного употребления никотиносодержащих, алкогольных и наркотических средств среди обучающихся ОУ;

- проведение мониторинга эффективности воспитательной работы в классе и школе;

- проведение мониторинга результативности профилактических программ;

- мониторинг результативности организации воспитательной работы школы

по профориентации школьников и обеспечению информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования;

- «Мониторинговые исследования воспитательной деятельности»,

- «Основные направления гражданско-патриотического воспитания в образовательном пространстве», «Гражданская зрелость и др.

. Педагоги активно делятся опытом работы на различных уровнях.

Участие педагогов в научно-практической и конкурсной деятельности

Деятельность современного классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной системе учебного заведения, основным механизмом реализации индивидуального подхода к воспитанникам. Обусловлена она современной задачей, которую ставят перед учебным заведением мировое сообщество, государство, родители – максимальное развитие каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его талантов и создание условий для нормального духовного, умственного, физического совершенства.

В общеобразовательных учреждениях деятельность классных руководителей координируется школьным методическим объединением классных руководителей. По сравнению с прошлым учебным годом отмечается обновление форм и методов методической работы. На заседаниях м/о классных руководителей особое внимание в текущем учебном году уделялось повышению общетеоретического уровня классных руководителей, моделированию системы воспитания в классном коллективе, развитию классного ученического самоуправления.

Итоги анализа деятельности классных руководителей показали, что это целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе устава общеобразовательного учреждения, иных локальных актов, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе лично ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения, и ситуации в коллективе класса.

Для педагогически грамотного, успешного и эффективного выполнения своих функций классные руководители учитывают психолого-педагогические основы работы с детьми конкретного возраста, информированы о новейших тенденциях, способах и формах воспитательной деятельности, владеют современными технологиями воспитания.

Анализ полученных в ходе мониторинга результатов показывает, что практически по всем показателям эффективность деятельности классных руководителей получила оценку выше среднего. В частности, преобладающее количество педагогов осуществляет деятельность:

- по обеспечению жизни и здоровья обучающихся – на высоком уровне;
- по обеспечению позитивных межличностных отношений – на высоком уровне;
- по содействию освоению школьниками программ общего и дополнительного образования – на среднем уровне;
- по патриотическому, гражданско-правовому воспитанию, формированию социальной компетентности обучающихся – на среднем уровне;
- по организации взаимодействия с родителями обучающихся – на высоком уровне;

- по определению целей воспитания обучающихся на основе учета возрастных особенностей, существующей ситуации в классе, планированию работы с классом – на высоком уровне;

- по определению зон риска для обучающихся класса, планированию профилактической деятельности – на высоком уровне.

Годовой анализ данных мониторинга позволил констатировать результаты:

I. Показатели условий воспитания и содержания воспитывающих влияний целостного учебно-воспитательного процесса; II. Показатели социальной эффективности; III. Показатели качества воспитания.

I. Показатели условий воспитания и содержания воспитывающих влияний целостного учебно-воспитательного процесса:

Содержание воспитания определяется целевыми воспитательными программами.

Все ОУ реализуют воспитательные программы, которые имеют подпрограммы, учитывающие решение воспитательных проблем с учётом интересов ОУ.

Анализируя направленность воспитательных планов можно сделать вывод, что в ОУ уделяется большое внимание формированию здорового образа жизни, патриотическому воспитанию, профилактической работе

Созданная в ОУ сеть внеклассных мероприятий представлена разнообразными формами внеурочной деятельности школьных и классных уровней. Во всех образовательных учреждениях проводятся традиционные воспитательные мероприятия, которые способствуют созданию условий для самореализации и самоутверждения личности обучающихся, росту их творческой активности.

В 2019/2020 учебном году были проведены традиционные и новые мероприятия и конкурсы на муниципальном уровне: **По профилактике правонарушений:**

- Олимпиада по правовой грамотности среди школьников;
- муниципальный слет «Юный друг полиции»;
- реализация республиканского проекта «Ура, перемена!»;
- реализация республиканского проекта «10 лучших школ по профилактике правонарушений» (МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ);
- акция «22:00 часа. А Ваш ребенок дома?»; **По профилактике детского дорожно – транспортного травматизма:**
- семинар по организованной перевозке групп детей;
- муниципальное соревнование по ПДД «Безопасное колесо»;
- муниципальный конкурс среди отрядов ЮИД; - муниципальная акция «Великолепная восьмерка»; **По воспитанию и аналитики:**
- фестиваль – конкурс «Театр – это мы»; - фестиваль «Авамга тураскааттым»;

По пропаганде здорового образа жизни:

- месячник «Гигиена – залог здоровья»;
- акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;

- акция «Здоровое питание – активное долголетие»; - соревнование по шахматам»;

По организации летнего отдыха:

- организация конкурса среди ОО «Лучшая профильная смена»; **По патриотическому воспитанию и юнармейского движения:**

Одним из основных направлений в детских общественных организациях является работа по патриотическому воспитанию, которое направлено на реализацию Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020годы».

Детские общественные организации, работая по направлениям, расширяет представления детей о своей малой « Родине», создавая условия для осознания детьми любимых мест в родном селе, районе, городе, так как без любви к Родине, к её истории и культуре невозможно воспитать гражданина и патриота. Дети должны знать свои родные места, они должны почувствовать, что являются частью огромной страны, они - граждане России, они - россияне.

В целях исполнения Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан. Проживающих в Республике Тыва, на 2019-2021 годы» в целях патриотического воспитания школьников Управлением образования Администрации Тес-Хемского кожууна разработан и реализуется подпрограмма "Патриотическое воспитание школьников" муниципальной целевой программы Тес-Хемского кожууна "Развитие образования ТесХемского кожууна на 2018 - 2020 годы»».

Подпрограмма определяет содержание и основные пути патриотического воспитания в общеобразовательных организациях кожууна и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания школьников, как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Главной целью Программы является совершенствование системы патриотического воспитания в школе, увеличение доли детей и молодежи, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, увеличение количества военно-патриотических клубов, формирование у учащихся патриотического сознания, верности к Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Особая роль в реализации данной подпрограммы отведена детским общественным организациям, как наиболее организованной единице в

структуре патриотического воспитания, благодаря широкому спектру направлений работы.

Во всех без исключения общеобразовательных организациях Тес-Хемского кожууна созданы общественные объединения учащихся патриотической направленности.

В МБОУ Чыргаландинская СОШ создан историко-краеведческий музей имени Юрия Аранчына - полноценный краеведческий музей, где успешно организована система воспитательных мер, направленных на познание историко-культурных корней, изучение истории родного края, формирование гордости за героическое прошлое своих предков, воспитание ответственности за настоящее и будущее своей страны.

Многочисленные постоянные экспозиции музея нацелены на патриотическое воспитание учащихся, например: «Честь и доблесть мужчин Республики Тыва», «Тувинские добровольцы на безымянной высоте», «Немеркнущая слава братьев Шумовых».

В течение многих лет действует историко-краеведческий музей и в МБОУ Берт-Дагская СОШ. В рамках мероприятий, приуроченных к 100летию со дня рождения Героя Советского Союза Х.Н.Чургуй-оол полностью переоборудован.

Общественное объединение школьников, молодежи и родителей «Чылгычы» МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ – яркий пример успешно реализующихся проектов не только в Тес-Хемском кожууне, но и во всей республике. Основная цель клуба – это популяризация духовно-нравственной и культурноисторической преемственности поколений, сохранение традиций и обычаев своих предков, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

Создана устойчивая система по созданию клубов по гражданскоправовому воспитанию учащихся через систему мероприятий, направленных на формирование правовой культуры и законопослушности, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга на базе МБОУ Самагалтайская СОШ №1, №2. В МБОУ Шуурмакская СОШ разработана и реализуется программа гражданско-патриотического воспитания «Честь и мужество», включающая в себя

несколько направлений деятельности. Особенность реализации данной программы проявляется в добровольном выборе учащимися деятельности по интересам, по формированию своего профессионально-личностного и гражданского самоопределения.

Всего в общеобразовательных организациях кожууна сформированы **32** общественных организаций школьников военно-патриотической направленности: Юнармейские отряды -7(156), «Юный друг полиции» - 6 отрядов (109), «Юный инспектор движения» - 7 (127), «Пограничные отряды» - 4 отряда (87), «Российское движение школьников» -6 (88).

Во исполнение мероприятий проведения празднования в Республике Тыва 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Года памяти и славы на период ограничительных мер, введенных на территории Республики Тыва от 28 апреля 2020 года по 09 мая в образовательных организациях Тес-Хемского кожууна проведены мероприятия дистанционные конкурсы, акции, посвященные 75-летию Победы ВОВ.

Целью дистанционных мероприятий является воспитание у учащихся патриотизма и чувства за свою Родину, стремление сохранить память и гордость за победу наших дедов, чьими наследниками мы являемся, почувствовать себя причастными к общему подвигу и общей памяти, сохранение памяти о подвиге наших предков в годы ВОВ.

В Международных и Всероссийских акциях и конкурсах активными участниками были педагоги, воспитатели, работники.

Всероссийские ежегодные акции проводились дистанционном формате «Георгиевская лента-онлайн», «Сад памяти», «Бессмертный полк-онлайн», «Мирные окна», «Окна Победы», «Письмо Победы», Проект-акция «Поём Двором», Международный онлайн-конкурс чтецов поэзии и прозы «Памяти предков будем достойны! Всенародный исторический депозитарий «Лица Победы». Через приложение «Лица Победы» юнармейцы внесли материалы с фотографиями наших героев земляков нашего кожууна Хомушку Чургуй-оол Намгаевича, Аракчаа Оюн Кандановича, Алдын-Херел Соян Минчимаевича, Дончун Михаила Кумаевича, Чооду Курседи Байыровича, Соян Бады Сорукту оглу, ЧоодуБаазан-оол Эртинеевича.

В Международном конкурсе творческих работ «Синий платочек» посвящен исторической памяти о вкладе женщин в Победу и укрепление мира. Символ

«Синий платочек» стал символом военной эпохи, олицетворением всеобъемлющей веры женщин в своих храбрых бойцов. Она направлена на привлечение внимания молодежи и старшего поколения к сохранению исторической памяти о подвиге женщин в годы Великой Отечественной войны – на полях сражений и в тылу, а также о роли женщин в восстановлении послевоенной страны. Исполнение песни некоторыми участниками Акции из разных школ, садов с исполнением вальса с синими платочками. Символом Акции являлась «Синий платочек».

По итогам Международного конкурса из нашей республики, кожууна 1 место заняла юнармейский отряд «Армия» МБОУ Шуурмакской СОШ в номинации «Танцевальная постановка».

В целом мероприятия по проведению празднования в Республике Тыва 75ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и проведению Года памяти и славы в Тес-Хемском кожууне прошли на высоком уровне. Всего в Международных, Всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах и акциях приняли участие 1650 учащихся (91%), 250 родителей, 230 педагогов.

Еще одним достижением в патриотическом воспитании школьников кожууна стало активизация совместной работы по патриотическому воспитанию с сотрудниками погранзаставы в м. Шара-Суур Пограничного Управления ФСБ России по Республике Тыва. Сотрудниками погранзаставы проведено уроков мужества, посвященных памятным и знаменательным датам военной истории России. Организована и работа с ветеранской организацией МВД в кожууне, со службой участковых уполномоченных, ПДН ПП №10 МО МВД РФ по Республике Тыва «Тандынский» по работе с детскими общественными организациями школьников «Юный друг полиции», «Юный инспектор движения», «Российское движение школьников» в Самагалтайских №1, №2, Шуурмакской, У-Шынаанской, Кызыл-Чыраанской СОШ.

Активное участие в мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание школьников принимают сотрудники полиции, а также офицеры-воспитатели Тувинского Кадетского корпуса Республики Тыва, отдел военного комиссариата Республики Тыва в Тес-Хемском кожууне, служба участковых уполномоченных, ПДН ПП №10 МО МВД РФ, сотрудники погранзаставы в м. Шара-Суур Пограничного Управления ФСБ России по Республике Тыва. Совместно открыли муниципальное мероприятие месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы и провели муниципальный квест-игру «Один день в Армии».

Определенных успехов школьники кожууна достигли в республиканских мероприятиях МБОУ Шуурмакская СОШ стала обладателем **Гран-при кадетского бала «Виват, кадет!»**, лауреатом I степени МБОУ Самагалтайская СОШ №2 среди обучающихся кадетских классов и юнармейских отрядов.

В региональном этапе конкурса методических разработок **«Урок Победы»** среди педагогических работников 1 место заняла заместитель директора по воспитательной работе МБОУ У-Шынаанской СОШ Шимет Декабрина Седиповна.

В региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди руководителей и участников военно-патриотических клубов (объединений) **«Делай, как я!»** в номинации **«Лучший руководитель военнопатриотического объединения»** 3 место заняла Намзырай А.Д., заместитель директора по патриотическому воспитанию МБОУ Самагалтайская СОШ, в номинации **«Лучший воспитанник военно-патриотического объединения»** 3 место занял юнармеец 10 класса МБОУ Шуурмакская СОШ. (руководитель: Чамгын-оол А.В.)

26 декабря 2019 года в Центральном академическом театре Российской Армии в г. Москве состоялось **«Новогоднее юнармейское представление»**, организуемое Главным штабом Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения **«ЮНАРМИЯ»**.

В новогоднем юнармейском представлении принимал участие из нашего кожууна юнармеец, ученик 10 класса МБОУ Шуурмакской СОШ Марчин Владислав. Владислав претендовал на юнармейскую медаль, было предварительно отправлено его портфолио. Наш юнармеец награжден знаком **"Юнармейской доблести"** 3 степени. Из Республики Тыва на юнармейскую елку были отобраны 6 кандидатов из разных кожуунов. Из них 2 юнармейца награждены медалями **"Юнармейской доблести"**, одним из которых является наш ученик.

В республиканском этапе Международного онлайн-конкурса чтецов поэзии и прозы **«Памяти предков будем достойны!»**, посвященного 75летию в Великой Победы в Великой Отечественной войне среди школьников 1-4 классы 1 место заняла Очур Оюу в номинации **«Художественное чтение прозы»**

на русском языке», среди 9-11 классов 2 место занял ученик 9 класса МБОУ Самагалтайской СОШ №2.

В республиканском (заочном) конкурсе поделок **«Военная техника своими руками»** среди 1-4 классов в номинации «Мое новое изобретение» 3 место занял Эргеп Кирилл ученик 4 класса МБОУ Берт-Дагская СОШ, среди 5-8 классов – 3 место занял Томбуу Кежик ученик 5 класса МБОУ ОШынаанской СОШ.

В дистанционном конкурсе рисунков **«Наша Победа»** в рамках **республиканского (заочного) конкурса рисунков «День Победы глазами детей» среди воспитанников ДОУ в номинации «Салют Победы!»** **1 место** заняла Кончук Аделия, (5л. МБДОУ д/с «Челээш» с. Самагалтай), **2 место** – Шалык Шагдыр (бл. МБДОУ д/с «Челээш» с. Самагалтай), **3 место** – Донгак Виктория, (5л. МБДОУ д/с «Челээш» с. Самагалтай), **4 место** – Миндирья Миляна (6 л. МБДОУ д/с «Челээш» с. Самагалтай), **в номинации «Победный май»** 1 место – Ооржак Лопсан (5л. МБДОУ д/с «Челээш» с. Самагалтай), 3 место – Ооржак Даваа-Доржу (бл., МБДОУ д/с «Челээш» с. Самагалтай), 3 место – Салчак Алия, (5л., МБДОУ д/с «Челээш» с. Самагалтай), 4 место – Натсак Арияна , (бл. МБДОУ д/с «Челээш» с. Самагалтай).

Среди учащихся 1-4 классов.

3 место занял Ооржак Найыр, ученик 2 класса МБОУ Шуурмакской СОШ.

Среди учащихся 1-4 классов в номинации «Хронология событий ВОВ»

3 место занял Ойдуп Аделина, ученик 3 класса МБОУ О-Шынаанской СОШ.

В номинации «Спасибо за победу» среди 1- 4 классов Соян Сонам, ученик 2 класса МБОУ Шуурмакская СОШ, **среди 5-8 классов** 2 место –Донен Анчы, МБОУ Шуурмакская СОШ, 2 место – Уржанай Найдан, ученик 7 класса МБОУ О-Шынаанской СОШ, **среди 9-11 классов** 2 место – Булак Алсу, ученица 9 класса МБОУ Шуурмакской СОШ, 3 место – Рябихина Вероника, ученица МБОУ МБОУ Шуурмакской СОШ.

В республиканском (заочном) конкурсе рисунков **«Конституция Республики Тыва глазами детей»**, посвященного Дню Конституции Республики Тыва среди обучающихся образовательных организаций РТ **среди воспитанников ДОУ** 1 место заняла Монгуш Аурелия, МБДОУ д/с

«Аленушка» с. Шуурмак, 2 место – Кокей Алиса, МБДОУ д/с «Аленушка» с. Шуурмак, **среди обучающихся 1-4 классов** 1 место заняла Мижит Дарья, МБОУ Шуурмакская СОШ, среди 5-7 классы – 1 место занял Уржанай Найдан МБОУ О-Шынаанская СОШ.

В республиканской дистанционной олимпиады по патриотическому воспитанию «Подвигу народа жить в веках» среди 7-8т классов призером стала Сакпай Бадма ученица МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ, участниками стали и получили сертификаты участия Донгак Долгар 8 класс МБОУ О-Шынаанская СОШ, Марчин Владислав МБОУ Шуурмакская СОШ, Очур Айна МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ, Чудекпен Алдын-Чаш МБОУ Шуурмакская СОШ.

В республиканском заочном конкурсе фотографий **«Наш семейный досуг»** приуроченного Международному дню семьи -15 мая среди учащихся начальных классов 1 место занял Ланаа Серен, ученик 3 класса МБОУ КызылЧыраанской СОШ, 2 место – Ланаа Болат, ученик 4 класса МБОУ КызылЧыраанской СОШ, среди учащихся средних классов 3 место занял Бимба Лунсум, ученик 6 класса МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ.

В республиканских мероприятиях (видеопоздравление, конкурсы), посвященных 65-летнему юбилею Героя России, Министра обороны Российской Федерации С.К. Шойгу в конкурсе видеопоздравлений 2 место занял Эренчин Батыр МБДОУ детский сад «Челээш» с. Самагалтай, 3 место – Эренчин Байтемир, учащийся 4 класса МБОУ Самагалтайской СОШ №1, 1 место – Янзоо Шоваа , ученик 5 класса МБОУ О-Шынаанской СОШ.

В конкурсе презентаций 2 место занял Сюрюн-оол Сонама, учащаяся 4 класса МБОУ О-Шынаанской СОШ.

В республиканском заочном конкурсе на лучшее освещение в электронных и печатных средствах массовой информации **«Герой моего села» в номинации «Лучшее освещение в электронных средствах массовой информации** 2 место занял Шимет Алдар, 1 класс МБОУ У-Шынаанской СОШ, среди 7-8 классов 1 место заняла Чооду Виктория МБОУ Самагалтайская СОШ №1, в номинации «Лучшее освещение в печатных средствах массовой информации» 1 место заняли Бадарчы Ариуна ученица 2 класса МБОУ Берг-Дагской СОШ, среди учащихся 5-8 классов 2 место занял Хунай-оол Чамзы, ученик 7 класса МБОУ Самагалтайской СОШ №1, 3 место

Тарма Доржу , ученик 6 класса МБОУ Самагалтайской СОШ №1, 3 место
Тулуш Никита, ученик 7 класса МБОУ Самагалтайской СОШ №1.

Среди учащихся 9-11 классов 1 место занял Дойнур Субедей, 11 класс МБОУ Берт-Дагская СОШ, 3 место заняли Чооду Менги-Чечээ, 9 класс МБОУ Самагалтайская СОШ, Кадыг-Кара Аржаан ученик 10 класса МБОУ УШынаанской СОШ. За активное участие получил грамоту ученик 7 класса МБОУ Берт-Дагской СОШ Биче-оол Эренчин.

В I республиканском конкурсе «**Алдын кажык**» организованным ТРО «Российского движения школьников» в Республике Тыва совместно с Молодежным Хуралом Республики Тыва победителями в номинациях стали: «Алдын эртинениң эдилекчизи» МБОУ Чыргаландинская школа.

В номинации «Чанчыл сагыыр, чаагай сеткил» победила МБОУ КызылЧыраанская СОШ. В национальной игре "Тевек" выиграл Сады Содунам, ученик Кызыл-Чыраанской школы (87 раз).

Во Всероссийском конкурсе «**Письмо солдату. О детях войны**», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, был инициирован Уполномоченным при Президенте РФ по правам ребенка Анной Кузнецовой и Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «ЮНАРМИЯ». В рамках акции от школьников в результате окончательного подсчета было зарегистрировано около 11 тысяч работ. Победителем стал в номинации « Письмо» Томбуу Кежик ученик 7 класса МБОУ Чыргаландинской СОШ.

Во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «**Правнуки победителей**» Эртине Урана Делгер-ооловна заведующая историкокраеведческого музея им.Ю.Аранчына МБОУ Чыргаландинской СОШ подготовила победителя регионального этапа. Победитель является правнуком тувинского добровольца вышедшего из с. Чыргаланды Аракчаа Оюн Кандановича.

№	МОУО	отряды ЮДП	Всего детей	Отряды ЮИД	Всего детей	Юнармия	Всего детей	МЧС Юные спасатели	Всего детей	Юные друзья пограничников	Всего обуч-хся	РДШ	обуч-хся	Кол-во отрядов в ОО	обуч-хся
1	МБОУ Самагалтайская СОШ №2	1	15	1	15	1	21	0	0	0	0	1	51	4	51

В целом, патриотическое воспитание школьников стало одним из приоритетных направлений в деятельности Управления образования Администрации Тес-Хемского кожууна и с нового учебного года деятельность Управления образования и школ кожууна примет новый импульс развития.

II. Показатели социальной эффективности:

Развитию детских инициатив и повышению социальной активности школьников способствует создание и функционирование в образовательных учреждениях детских и молодежных общественных объединений и организаций.

С целью формирования активной жизненной позиции обучающихся, развития ученического самоуправления, поднятия престижа ответственного отношения к учёбе в феврале 2020 года был проведен конкурс «Лучший ученик», в котором приняли активное участие все школы.

Анализ развития ученического самоуправления за 2019/2020 учебный год показал:

- **Во всех образовательных организациях** организована деятельность **органов ученического самоуправления**, детских общественных объединений;
- 25% обучающихся включены в их деятельность.

Детские общественные организации, объединения ученического самоуправления 2019-2020 уч.год

Охват детей дополнительным образованием в 2019-2020 учебном году

№	Наименование ОО	Кружки и секции	Охват детей	Внеурочная деятельность	Охват детей
1	МБОУ Самагалтайская СОШ №2	14	465	23	465
2	МБОУ Самагалтайская СОШ №1	7	386	20	386
3	МБОУ Берг-Дагская СОШ	19	207	11	207
4	МБОУ О-Шынаанская СОШ	11	161	12	161
5	МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ	8	172	11	172
6	МБОУ Чыргаландинская СОШ	15	245	12	245
7	МБОУ Шуурмакская СОШ	8	143	11	143
8	МБОУ У-Шынаанская СОШ	7	73	8	73
9	МБДОУ ДОД ДЮСШ им. Оюна Седен - оола	5	515		
	Итого	94	2367	108	1852

Уровень воспитанности обучающихся в 2019-2020 году

2	МБОУ Самагалтайская СОШ №1	1	22	1	16	1	32	0	0	1	15	1	85	4	85
3	О-Шынаанская СОШ	1	15	1	17	1	20	0		1	10	1	62	4	62
4	МБОУ Берт-Дагская СОШ	0	0	1	18	1	19	2	44			1	81	4	81
5	МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ	1	26	1	13	1	26	0		1	16	0	81	4	81
6	МБОУ Чыргаландинская СОШ	1	18	1	15	1	18	1	18	1	18	1	87	5	87
7	МБОУ Шуурмакская СОШ	1	16	1	13	1	20	0		1	13	1	62	4	62
8	МБОУ У-Шынаанская СОШ														
	ИТОГО:	5	81	8	117	7	156	3	62	5	72		509 (25%)	29	509 (25%)

Основным показателем результативности воспитательного процесса образовательного учреждения любого уровня является уровень воспитанности обучающихся. Технология изучения и определения уровня воспитанности учеников проводилась на основе диагностической методики М.И.Шиловой. Уровень воспитанности обучающихся ОО муниципалитета соответствует оптимальному уровню.

В основу оценки воспитанности положена общая направленность личности. Показатели уровня воспитанности выявили, что:

- у 33% (в прошлом году - 27%) обучающихся первый уровень воспитанности – устойчиво-мотивационное поведение (положительные отношения проявляются постоянно, ученики испытывают потребность в положительных отношениях);
- у 61% (в прошлом году - 55%) обучающихся второй уровень воспитанности – эмоционально-импульсивное поведение (положительные отношения проявляются часто, но главным образом под воздействием эмоциональных факторов);
- у 6% (в прошлом году 5%) школьников третий уровень воспитанности – примитивно-поведенческий (положительные отношения проявляются редко, эпизодически).

Уровень воспитанности (методика М.И.Шиловой)

ОУ	Высокий %	Оптимальный %	Низкий %
СОШ №1	5	95	0
СОШ №2	29	70	1
МБОУ Берт-Дагская СОШ	20	80	-
МБОУ Чыргаландинская СОШ	54	46	-
МБОУ Шуурмакская СОШ	16	73	11
МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ	21	52	27
МБОУ У-Шынаанская СОШ	100	-	-

МБОУ О-Шыннанская СОШ	38	52	10
Общий	33	61	6

Благодаря совершенствованию воспитательных систем в ОО вырос уровень воспитанности. Но выявленный уровень воспитанности не всегда подтверждается качественными характеристиками воспитанности, такими, как поведение в школе и вне ее: наблюдается повышение роста негативного поведения школьников, т.к. увеличивается процент школьников, злоупотребляющих курением и спиртными напитками (по данным КДНиЗП). Кроме того, на практике наблюдается низкая культура общения и поведения подростков. Поэтому в образовательных учреждениях необходимо активизировать работу, направленную на решение этих проблем.

Согласно планов воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в образовательных организациях велась работа по раннему выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. Разработаны планы по профилактике правонарушений, включающие мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Систематически в школе ведется контроль за посещаемостью обучающихся, состоящих на различных видах учета.

В школе проводится работа с подростками «группы риска»: индивидуальные беседы с детьми и их родителями; поведение обучающихся данной категории рассматривается на Совете профилактики совместно с родителями; проводятся регулярные рейды в семьи подростков (при необходимости совместно с инспектором ПДН); ведется совместная работа с КДН, в течение года проводились заседания школьных Советов профилактики.

В этом учебном году впервые в общеобразовательных организациях с целью профилактики правонарушений и преступности несовершеннолетних, совершенствования содержания и технологий воспитательной работы среди обучающихся, направленной на предупреждение конфликтов среди обучающихся были созданы Службы примирения. Деятельность Служб была неэффективной в связи с отсутствием системы обучения её членов специалистами по профилактической работе.

Анализируя состояние воспитательной работы в системе образования образовательных организаций Тес-Хемского кожууна в 2019-2020 учебном году, можно сделать выводы:

- в образовательных организациях ведется системная воспитательная работа;

- увеличилось количество педагогов, представивших свои работы на интернет-сайтах, в сетевых сообществах, имеющих персональные интернет-сайты;

- во всех образовательных учреждениях воспитательная работа направлена на создание ситуации успеха для обучающихся посредством непрерывного процесса личностно-ориентированного подхода к воспитанию; □ созданы условия для максимального развития творческих способностей учащихся через оптимальных выбор воспитательных технологий;

- совершенствуется социально-педагогическая система взаимодействия учреждений образования с социумом, семьей, общественными, государственными организациями и учреждениями по организации единого воспитательного пространства;

- большое внимание уделяется патриотическому воспитанию и профилактической работе.

Вместе с тем в организации воспитательной работы в ОО муниципалитета существуют недостатки и проблемы. Необходимо уделять внимание внедрению воспитательных программ, направленных на формирование толерантной личности и профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и повышению сознательного отношения обучающихся к учёбе.

Задачи воспитательной работы на 2020/2021 учебный год:

- продолжить формирование воспитательной системы в школах; □ обеспечить методическое сопровождение разработки программ воспитания;

- продолжить работу по созданию условий для повышения категорийности педагогических работников, осуществляющих классное руководство;

- активизировать учебно-методическую работу, направленную на повышение эффективности воспитательной работы (создать муниципальное методическое объединение руководителей школьных методобъединений классных руководителей, создать творческую группу по разработке методики и инструментария мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, провести семинары и круглые столы по проблемным и актуальным задачам воспитания);

- развивать деятельность детских общественных организаций, способствовать повышению роли ученического самоуправления.